

- ▶ **Analice el entorno físico** para asegurarse de que haya suficiente espacio para que los bebés, niños de 2-3 años y adultos realicen actividades. Ejemplos: zonas cómodas en el suelo, mecedoras o deslizadores.
- ▶ **Analice el entorno físico** en busca de espacios para que dos o más niños disfruten de actividades uno al lado del otro, y para que los adultos se sienten cerca para supervisarlos. Ejemplos: plataformas, mecedoras, áreas de bloques, cajas para trepar o casitas de juegos.
- ▶ **Estudie los horarios** para encontrar oportunidades de desarrollar habilidades de juego cada día. Ejemplos: tiempos de juego en espacios cerrados y al aire libre.
- ▶ **Proporcione suficientes materiales y equipos** que permitan que dos o más niños interactúen y los alienten a hacerlo. Ejemplos: espejos grandes, juguetes apilables, automóviles, muñecos, rompecabezas u otros materiales para manipular.



- ▶ **Anime a los niños de 2-3 años a que se ayuden mutuamente** y hagan rutinas juntos. Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los dientes o limpiar juguetes.
- ▶ **Proporcione orientación positiva y apoyo verbal** para jugar juntos y ayudarse mutuamente. Ejemplos: “María y Tasha, están haciendo un muy buen trabajo extendiendo la plastilina juntas”. “Tasha, por favor pásale a María su cuchara”. “Gabriel, ¿le llevarías este libro a Benji?”.
- ▶ **Lea libros** sobre amigos, sobre jugar juntos, sobre ayudarse unos a otros, etc.
- ▶ **Practique tomar turnos y compartir.** Participe en juegos con turnos.
- ▶ **Imite lo que hace un niño.** Por ejemplo, siéntese al lado del niño y apile bloques.
- ▶ **Describa en voz alta lo que hace un niño para que otro lo escuche;** así los niños se prestarán atención los unos a los otros. Por ejemplo: “Charles está alineando los bloques sobre la alfombra. Estás apilando los bloques a lo alto”.