

خطوات حل المشكلات

بطاقات المعصم



تعليم خطوات حل المشكلات

عند يجه العديزم الأطفأ خلأفأ فلفهه يجرؤ صبعؤ في التوضؤ إلى حلؤ منبلقؤ وقؤ يتصرفؤ بغضؤ وأ بلطبأ لعد قدرتمه علأ الوصول إلى طرقة ملأئمة للتعامل مع القؤب. يجب تعليم الأطفأ على وجه التحدي خطوات حل المشكلات؛ ليكؤ قادن يه على التفكير في هؤ حلول بديلة ولهم أن الحلول يتوتة بهلأ نتجأ يستطيع المعلمون استخدام الفتأة أو الصبي لئ يمتل حل المشكلات وبتقآت مجموعة الحلؤ

مجموعة الحلؤ

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/SocialEmotionalSkills_solution-kit.pdf

يمكن تعليم الخطوات عن طريق:

- ◀ استلم المحاكاة وأداء الأنؤ
- ◀ استلم للي
- ◀ إبقأ صور خطوات لء المشكلات معلقفي جميع أنعأ الغؤف
- ◀ استعراض القصة المكتوبة نحن نستطيع حل المشكلات
- ◀ تخطيط "مشكلأ" بئلك متعمد لمساعدة الأطفأ على التؤ على لء جميعؤأع المشكلأ

تصميم بطاقات المعصم

إعداد الصور:

- ◀ تؤكن أ تصعد "صورأ" قوية، وبللهه التعلم معها، ومقنذ
- ◀ يمكنك إمأ طباعة الصور على ورق متين (كاردستؤف) أو لصقها بالغوأل على مجلد ملف، ثم تغطيتها بورق تلامس أو ورق مصعؤ
- ◀ باستخدأ أذأ بئق الورق اصعد ثقؤبؤ عند الدورأ الموجود في الجر العطي الأئيم بالبطقأ.
- ◀ هؤ البطقآت الأربع بالترتيبفي حلقات معدنية وأدخلفي لؤأؤ سلسلة مفتح
- ◀ وأذ البطقأ في المتأول ورجلهم الأطفأ حسب الحاجة.

خطوات حل المشكلات

بطاقات المعلم



 <p>الخطوة الرابعة. جرب الحلول.</p>	 <p>الخطوة الثالثة. ما الذي قد يحدث إذا...؟ هل سيكون هذا آمنًا؟ هل سيكون هذا منصفًا؟ كيف سيشعر الجميع؟</p>	 <p>الخطوة الثانية. فكر، ثم فكر، ثم فكر للوصول إلى بعض الحلول.</p>	 <p>الخطوة الأولى. ما مشكلتي؟</p>
 <p>الخطوة الرابعة. جرب الحلول.</p>	 <p>الخطوة الثالثة. ما الذي قد يحدث إذا...؟ هل سيكون هذا آمنًا؟ هل سيكون هذا منصفًا؟ كيف سيشعر الجميع؟</p>	 <p>الخطوة الثانية. فكر، ثم فكر، ثم فكر للوصول إلى بعض الحلول.</p>	 <p>الخطوة الأولى. ما مشكلتي؟</p>