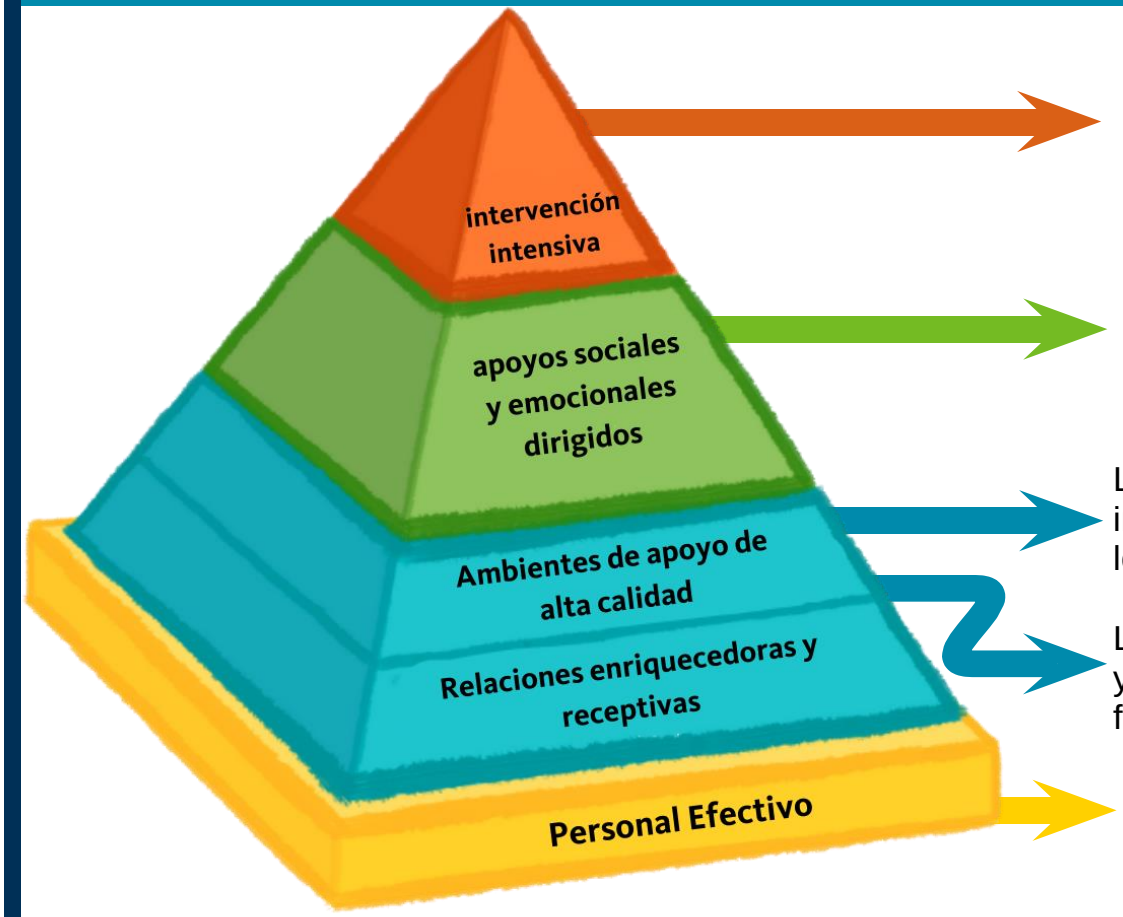
Modelo pirámide

para fomentar habilidades socioemocionales en bebés y niños pequeños



Intervención basada en evaluaciones que da como resultado planes individualizados de apoyo al comportamiento.

Los enfoques sistemáticos para la enseñanza de habilidades sociales pueden tener un efecto preventivo y correctivo.

Los entornos de alta calidad para la primera infancia fomentan resultados positivos para todos los niños.

Las relaciones receptivas de apoyo entre adultos y niños son un componente esencial para fomentar el desarrollo socioemocional saludable.

Los sistemas y las políticas fomentan y sostienen el uso de prácticas basadas en evidencia.

Centro Nacional de Innovaciones de Modelo Piramidal | ChallengingBehavior.org

Se puede reproducir este documento. No se requiere permiso para copiar. Si se modifica o se utiliza en otro formato, cite la fuente original. Este es un producto del Centro Nacional de Innovaciones de Modelo Piramidal y fue posible gracias al Acuerdo de Cooperación (*National Center for Pyramid Model Innovations*) n.º H326B170003 que es financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación, y usted no debe dar por sentada la aprobación del Gobierno federal.

Fecha de publicación: 17/08/22

The translation of this document was performed by a third party.
NCPMI makes no guarantees as to the accuracy of the translation.