

El capacitador en la implementación de programas tiene un rol único en **la implementación y la ampliación del Modelo Pirámide a nivel estatal**. El rol del capacitador en la implementación de programas es diferente del rol del capacitador profesional.

Capacitador en la implementación del programa	Capacitador profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinda capacitación y orientación al equipo de liderazgo del programa y al capacitador profesional.</li> <li>• Apoya la implementación en todo el programa.</li> <li>• Actualiza al equipo de liderazgo estatal sobre los programas y sus necesidades y avances de implementación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la capacitación basada en la práctica (PBC) para apoyar a los profesionales en la implementación de las prácticas del Modelo Pirámide.</li> <li>• Colabora con los profesionales para identificar necesidades y establecer metas de implementación de la práctica.</li> </ul>

Los capacitadores en la implementación del programa también pueden ser responsables ante un equipo de liderazgo estatal (SLT) y equipos de liderazgo comunitario (CLT) que forman parte de la implementación a nivel estatal. Los capacitadores en la implementación del programa pueden orientar a un CLT y sus sitios de implementación del programa, esté o no vinculado directamente al SLT. La diferencia entre la implementación a nivel comunitario y a nivel de programa se describe en la siguiente tabla.

Implementación a nivel comunitario o implementación a nivel de programa: ¿cuál es la diferencia?	
<u>Implementación en la comunidad</u>	<u>Implementación en el programa</u>
<p><b>Meta:</b> implementación del Modelo Pirámide a través de una entidad regional que supervisa múltiples programas de la primera infancia o de un equipo intersectorial a nivel comunitario cuya meta sea colaborar con la implementación en múltiples sectores y programas.</p> <p><b>Elementos:</b> la implementación es guiada por un CLT que planifica lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El financiamiento de actividades de implementación.</li> <li>• La comunicación y la visibilidad.</li> <li>• El establecimiento y el apoyo de los sitios de implementación.</li> <li>• La participación familiar y las colaboraciones.</li> <li>• El ofrecimiento de capacitación en desarrollo profesional e implementación de programas.</li> <li>• La evaluación continua y la toma de decisiones basada en datos.</li> </ul> <p><b>Capacitación en la implementación de programas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador en la implementación de programas orienta al CLT en el establecimiento de una infraestructura comunitaria para la implementación y la ampliación del Modelo Pirámide en todos los programas.</li> <li>• El CLT proporciona los servicios de los capacitadores en la implementación de programas a los sitios de implementación de todo el programa para trabajar con ellos.</li> </ul>	<p><b>Meta:</b> realización de un esfuerzo sistémico dentro de un programa para guardar fidelidad en la implementación del Modelo Pirámide. Los programas pueden ser un centro independiente para la primera infancia, un programa con salones de clases en varios sitios o una entidad regional o local que brinde servicios de intervención temprana.</p> <p><b>Elementos:</b> la implementación es guiada por un equipo de liderazgo del programa (PLT) que planifica lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La aceptación del personal.</li> <li>• La participación familiar.</li> <li>• La implementación de prácticas del Modelo Pirámide por parte de los profesionales.</li> <li>• El desarrollo profesional y la capacitación del personal.</li> <li>• Los procedimientos de apoyo al comportamiento.</li> <li>• La recopilación continua de datos y la toma de decisiones basada en datos.</li> </ul> <p><b>Capacitación en la implementación de programas:</b> El capacitador en la implementación de programas orienta al PLT en la implementación del Modelo Pirámide.</p>

## Actividades del capacitador en la implementación de programas

El capacitador en la implementación de programas participa en las siguientes actividades para apoyar a los SLT, los CLT, los PLT, los capacitadores profesionales y los especialistas en comportamiento de los sitios de implementación. La descripción del trabajo y las actividades del capacitador en la implementación de programas variarán según la entidad que lo emplea, el enfoque del trabajo (implementación a nivel de comunidad o de programa) y la etapa de implementación del estado (por ejemplo, instalación versus ampliación). Además de las actividades de implementación comunitarias y del programa, los capacitadores en la implementación de programas también pueden impartir formación en prácticas del Modelo Pirámide, estrategias de implementación en equipo, herramientas de datos, intervención conductual o capacitación basada en la práctica. El equipo estatal o comunitario toma las decisiones sobre si el capacitador en la implementación de programas imparte formaciones teniendo en cuenta la experiencia de este capacitador, el alcance de la descripción de su trabajo y el plan de implementación estatal o comunitario.

La siguiente es una lista de posibles responsabilidades del capacitador en la implementación de programas según las características específicas de su rol y a quién apoya.

### Equipo de liderazgo estatal

- Comunicarse regularmente con el SLT (puede incluir asistir a reuniones o participar en grupos de trabajo en el SLT).
- Comunicar actualizaciones sobre el progreso de los sitios de implementación de programas y comunidades.
- Compartir resúmenes de datos de sitios de implementación y comunitarios.
- Colaborar en la ampliación y la expansión a nivel estatal.
- Reclutar, formar y asesorar a nuevos capacitadores en la implementación de programas.
- Proporcionar talleres de desarrollo profesional, apoyo continuo y consultas a equipos de liderazgo, profesionales, capacitadores profesionales y especialistas en comportamiento.

### Equipo de liderazgo comunitario

- Ayudar con la planificación de reuniones de equipo.
- Asistir a las reuniones de equipo.
- Crear y ofrecer presentaciones.
- Ayudar a completar los puntos de referencia de calidad de la comunidad.
- Ayudar con el desarrollo del plan de acción.
- Ayudar con el desarrollo de presentaciones de asistencia para socios comunitarios y familias.
- Ayudar con el desarrollo de productos.
- Realizar investigaciones o recopilar información para fundamentar el desarrollo de productos o políticas.
- Ayudar con la revisión de datos y la toma de decisiones.
- Ayudar con la contratación en los sitios de implementación.
- Brindar formación y asesorar a nuevos capacitadores en la implementación de programas a nivel comunitario que orientarán a los sitios de implementación locales en la implementación del programa.

### Equipo de liderazgo del programa

- Ayudar a armar la agenda de reuniones para las reuniones mensuales del equipo de liderazgo.
- Asistir a las reuniones mensuales del equipo de liderazgo.
- Brindar orientación en el desarrollo del plan de implementación que alineada con los puntos de referencia de calidad del programa.
- Ayudar con las decisiones relacionadas con la [implementación de la capacitación basada en la práctica](#) (p. ej., número de casos, tiempo de liberación, recopilación de datos, modo de entrega).

- Orientar al equipo en la elaboración de planes y la toma de decisiones relacionadas con garantizar que todo el personal esté capacitado en las prácticas de la pirámide.
- Ayudar al equipo a establecer el proceso y los procedimientos para desarrollar e implementar planes de apoyo al comportamiento basados en evaluaciones.
- Apoyar la recopilación de datos y la toma de decisiones basada en datos.
- Ayudar a resumir los datos y a interpretarlos.
- Ayudar al PLT con el desarrollo de productos o su revisión.
- Orientar al equipo en el establecimiento de colaboraciones con agencias comunitarias que cuenten con experiencia y recursos adicionales en el apoyo a niños y familias.

### **Capacitador profesional**

- Orientar al capacitador profesional a medida que inicia actividades de capacitación con las personas en formación.
- Orientar al profesional en el uso de una herramienta de fidelidad para realizar una evaluación inicial de las fortalezas y las necesidades de la capacitación.
- Ayudar a los capacitadores individuales en la planificación de la reflexión y la realización de comentarios, y el desarrollo de metas del plan de acción.
- Revisar los datos del registro de capacitación.
- Asistir a las reuniones de observación, reflexión y realización de comentarios con el capacitador profesional según sea necesario.
- Ofrecer una comunidad de práctica u otra forma de apoyo continuo al grupo de capacitadores profesionales.

### **Especialista en comportamiento**

- Apoyar a los programas en la contratación de personal de apoyo al comportamiento.
- Identificar oportunidades de formación para el personal de apoyo al comportamiento.
- Identificar oportunidades para que los capacitadores profesionales, los profesionales y otro personal designado por el contexto/programa reciban formación en apoyo al comportamiento (p. ej., intervenciones individualizadas, PTR-YC).
- Participar en discusiones sobre estrategias de participación familiar específicas para el desarrollo y la implementación del plan de apoyo al comportamiento.
- Apoyar al especialista en comportamiento en la comunicación al personal del proceso para conectar a las familias con los servicios de apoyo al comportamiento.
- Ayudar al especialista en comportamiento a identificar recursos para garantizar que el proceso de apoyo al comportamiento sea eficaz y se implemente con fidelidad (p. ej., consultor de salud mental en bebés y niños en la primera infancia, analista de comportamiento certificado por la junta).

## **Desarrollo profesional para capacitadores en la implementación de programas**

Los capacitadores en la implementación de programas deben dominar las prácticas del Modelo Pirámide que se utilizarán en el programa (p. ej., programas en el salón de clases o servicios de intervención temprana), el uso de la capacitación basada en la práctica (PBC) y las herramientas de datos que utilizarán los capacitadores profesionales, el PLT y el CLT. También deben tener formación en el proceso de apoyo al comportamiento basado en evaluaciones que se utilizará en el programa para brindar una intervención individualizada intensiva. Los siguientes son los eventos de formación en el conocimiento del contenido que se deben ofrecer a los capacitadores en la implementación de programas. En los estados que han establecido iniciativas de implementación y ampliación del Modelo Pirámide, los capacitadores en la implementación de programas a menudo son seleccionados de los programas del Modelo Pirámide y es posible que una parte de esta formación constituya sus experiencias de implementación del Modelo Pirámide. Además de la capacitación inicial para los capacitadores en la implementación de programas, se debe proporcionar desarrollo profesional continuo a fin de garantizar que estos capacitadores tengan la información actualizada sobre las prácticas, las estrategias de implementación, el ofrecimiento de cursos de desarrollo profesional, nuevas áreas de contenido (p. ej., el cuidado informado sobre traumas, abordaje de sesgos) y herramientas de datos.

## Formación en contenido para los capacitadores en la implementación de programas

Formación	Resultado
Programas en el salón de clases <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta de observación de la pirámide de enseñanza (TPOT)</li> <li>Escala de observación de la pirámide de enseñanza para bebés y niños de 2-3 años (TPITOS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convertirse en un observador confiable</li> <li>Utilizar herramientas de observación de forma fiable</li> <li>Mantener la certificación de confiabilidad</li> </ul>
Programas de intervención temprana <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumento de fidelidad hacia las prácticas piramidales del especialista en intervención temprana (EIPPF)</li> </ul>	Colaborar con los especialistas en intervención temprana en el uso de la herramienta EIPPF para identificar las fortalezas y las necesidades en la capacitación de los profesionales.
Capacitación basada en la práctica	Aprender y aplicar componentes del ciclo de la PBC con fidelidad
Equipo de liderazgo del programa	Aprender la implementación en la comunidad y orientar a los PLT para que la implementen con fidelidad
Equipo de liderazgo comunitario	Aprender la implementación en el programa y orientar a los CLT para que la implementen con fidelidad
Programas en el salón de clases <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas del Modelo Pirámide para bebés y niños de 2-3 años</li> <li>Prácticas del Modelo Pirámide para preescolar</li> <li>Programas de intervención temprana</li> <li>Prácticas del Modelo Pirámide del especialista en intervención temprana</li> </ul>	Comprender las prácticas del Modelo Pirámide para que puedan orientar a los capacitadores profesionales en la capacitación de profesionales
Programas en el salón de clases <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en el Sistema de Informe de Incidentes de Comportamiento (BIRS)</li> </ul>	Orientar al PLT para recopilar y analizar datos de un programa en el BIR
Programas en el salón de clases <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de intervención temprana del modelo prevenir, enseñar, reforzar para niños pequeños</li> <li>El modelo prevenir, enseñar, reforzar para las familias</li> </ul>	Equipos de apoyo para desarrollar e implementar el proceso para desarrollar e implementar planes individualizados de apoyo al comportamiento
Prácticas culturalmente receptivas y sesgos implícitos	Proporcionar recursos que el equipo de liderazgo identifique como necesarios para el personal del programa
Cuidado informado sobre el trauma	Equipos de apoyo para comprender el impacto del trauma en el comportamiento y el rol de la resiliencia del apoyo en los niños pequeños

## Asesoría

Además del conocimiento del contenido, los capacitadores en la implementación de programas deben estar capacitados en cómo orientar a los CLT (si esa es su tarea) o los PLT, impartir capacitación (si se les asignó) y brindar apoyo continuo a los capacitadores profesionales. En la mayoría de los estados, esto se logra emparejando a un capacitador en la implementación de programas experimentado con uno nuevo en el puesto de modo de que le brinde asesoría durante un año completo mientras capacitan a una nueva comunidad o un sitio de implementación del programa en su instalación y ofrecen eventos de formación para desarrollo profesional.

## Etapas de implementación y el rol del capacitador en la implementación de programas

La implementación y la ampliación a nivel estatal del Modelo Pirámide avanzan a través de etapas de implementación desde la instalación hasta la sostenibilidad, al igual que la implementación a nivel de la comunidad y del programa. Durante la instalación inicial, el capacitador de la implementación de programas asistirá a reuniones del equipo de capacitación y liderazgo con los sitios de implementación y asistirá a las reuniones comunitarias de los CLT. Brindarán orientación en el establecimiento de las agendas, el uso de herramientas de datos, el desarrollo de planes de acción y la interpretación de datos. También orientarán y monitorearán el ofrecimiento de capacitación y la fidelidad de la implementación de los profesionales. A medida que el programa o la comunidad pasa de su instalación inicial a la implementación total y luego a la sostenibilidad, la participación del capacitador en la implementación de programas se reduce.

La decisión sobre cuánto apoyo brindar a una comunidad o un programa debe basarse en datos. Las herramientas de fidelidad que utiliza la comunidad (es decir, la implementación de los puntos de referencia de la calidad en la comunidad del Modelo Pirámide) o el programa (los puntos de referencia de calidad en todo el programa de la primera infancia, los puntos de referencia de calidad para la intervención temprana del Modelo Pirámide), indicarán el progreso del equipo y las áreas de apoyo que se necesitan.

## Recursos seleccionados relacionados con la capacitación en la implementación del programa<sup>1</sup>

**Nota: Los recursos de los enlaces están en inglés.**

- [Leadership Team Implementation Manual for Program-Wide Supports for Pyramid Model Implementation](#)
- [Program Leadership Team Guide: Implementing Practice-Based Coaching within Pyramid Model](#)
- [Program-Wide Implementation of the Pyramid Model](#)
- [Roadmap to Effective Intervention Practices: Data Decision-Making and Program-Wide Implementation of the Pyramid Model](#)
- [Roadmap to Effective Intervention Practices: Statewide Implementation of the Pyramid Model](#)
- [Evaluation of State and Program Implementation of the Pyramid Model: Suggested Data Elements](#)
- [Pyramid Model Data Collection Frequently Asked Questions](#)
- [Pyramid Model Program Leadership Team: Data Coordination Responsibilities](#)
- [Pyramid Model and Trauma-Informed Care: A Guide for Early Childhood Professionals to Support Young Children's Resilience](#)
- [Crosswalk of Infant Early Childhood Mental Health Consultation and Pyramid Model Coaching](#)
- [Early Childhood Program-Wide PBS Benchmarks of Quality, Cultural Responsiveness Companion 2021](#)

<sup>1</sup> Visite el sitio web [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org) para obtener recursos adicionales y suscribirse al boletín para recibir actualizaciones relacionadas con nuevos productos.