

Instrucciones

Al observar su horario diario, elija una actividad para la que desee o necesite crear una rutina eficaz. Puede decidir hacer este ejercicio para más de una actividad, pero es mejor comenzar sólo con una. Escriba el nombre de la actividad en la columna de la izquierda denominada "Actividad". En la siguiente columna, "Rutinas dentro de la actividad", enumere cada rutina durante su actividad de enfoque. Registre cada rutina la columna correspondiente. Luego, piense en los pasos de cada rutina. Escríbalos en la columna "Pasos de la rutina". Reflexione sobre cada rutina y cada paso. ¿Como el/la maestro/a, tiene usted claros los pasos de la rutina?, ¿ha enseñado estos pasos a los/as niños/as?, ¿necesita individualizar una rutina para un niño/a específico? Utilice la columna "Notas" para registrar sus reflexiones e ideas para crear rutinas más efectivas.

Vea a continuación un ejemplo y consulte la segunda página para ver una plantilla en blanco.

Ejemplo:

Actividad	Rutinas dentro de la actividad	Pasos de la rutina	Notas
Círculo de apertura	Canción de bienvenida	El adulto elige a su ayudante El niño/a rota el objeto entre compañeros El grupo canta canción Niño/a recoge el objeto	¿Necesita un sistema para elegir qué niño/a reparte objetos... palos? ¿Trabajo rotativo?
	Canción elegida por el niño/a	El niño/a elige una canción. El niño/a lidera al grupo.	
	Elegir centros	Adulto selecciona ayudante El/la compañero/a llama cada niño/a, le entrega "Pase del juego" al compañero/a y le pregunta; "¿Dónde quieres jugar?"	Las imágenes de las opciones de centros pueden ser útiles para Laney

The translation of this document was performed by a third party. NCPMI makes no guarantees as to the accuracy of the translation.



Plantilla

Utilice esta plantilla para crear sus rutinas en el salón de clases. Agregue filas si fuese necesario.

Actividad	Rutinas dentro de la actividad	Pasos de la rutina	Notas	

