

*Instrucciones: Analice brevemente las viñetas que se muestran a continuación con un compañero/a.
¿Qué podría hacer el profesional para promover la relación el infante y la persona a cargo de su cuidado?*

Viñeta 1: Cuando la visitadora llega al hogar, se encuentra a un padre y a su bebé de cinco meses muy ocupados jugando en el suelo. Si bien sabe que necesita completar una gran cantidad de papeleo durante esta visita, también sabe que uno de sus trabajos principales es apoyar la relación entre ambos. La visitadora observa cómo el bebé alcanza y se desliza sobre su barriga en busca de un juguete, mientras papá, también boca abajo, genera entusiasmo y le anima, pero no deja que la emoción se salga de control. Ella alcanza el juguete y le muestra una sonrisa que dice: "¡Estar contigo es maravilloso!".

¿Qué podría hacer la visitadora del hogar para promover el desarrollo de esta relación?

Viñeta 2: Una maestra de cuidado infantil en un programa basado en un centro, está tratando de calmar a un bebé de 10 semanas que tiene cólicos. El bebé llora y llora, incluso cuando le cargan. La maestra está preocupada por las necesidades de este bebé y de sus otros tres niños/as.

¿Cómo puede esta maestra de cuidado infantil aprovechar este momento para construir la relación de apego del bebé con ella?

Viñeta 3: Un niño de un año cruza el patio de juegos desde donde está la maestra sentada sobre una manta con otro bebé. Quiere observar a través de la cerca, a los niños de al lado en el patio de juegos, pero sigue observando con miedo a su maestra.

¿Cómo podría esta maestra de cuidado infantil utilizar su relación segura y cercana con este niño para apoyar su aprendizaje y exploración?