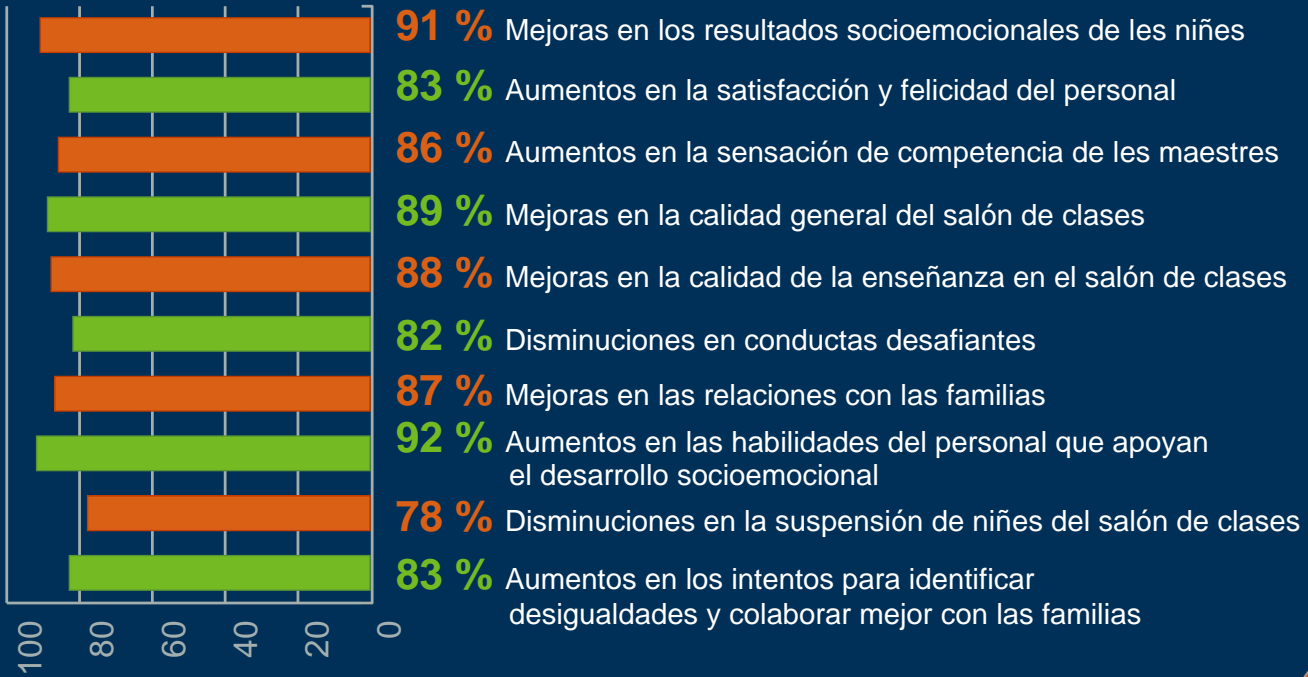




### ¿Qué identifican los maestros, administradores y entrenadores como resultados fundamentales del uso del Modelo Pirámide?\*



### Testimonios

“Nuestros proveedores tienen una mejor comprensión de las estrategias de apoyo del comportamiento proactivo para usar con los niños, al igual que cómo enseñar habilidades sociales”.

En los últimos dos años, los comportamientos graves dentro de nuestro edificio han disminuido significativamente”.

“El personal parece experimentar, en general, mucho menos estrés”.



\* Se envió una encuesta a programas en 9 estados que participan en la implementación a nivel estatal y que utilizan el Modelo Pirámide y el enfoque de ampliación (equipo de liderazgo estatal, grupo especialista de entrenadores de implementación de programas, sitios de demostración y toma de decisiones basada en datos) (<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/State>). Respondieron noventa y un (91) miembros del personal, incluidos maestros, maestros auxiliares, especialistas en conducta, coordinadores/administradores/líderes de programas de los centros, entrenadores, asesores de salud mental para la primera infancia, intervencionistas de primera infancia, defensores de las familias, proveedores de servicios relacionados y personal de apoyo.