



Compromiso familiar y el equipo de líderes

Meghan von der Embse y Lise Fox



*En la implementación de todo el programa del **Modelo Pirámide**, los programas son su guía para incluir a un miembro de la familia para ser participante de totalidad en el Equipo de Líderes.*

Miembros de familia en el equipo de líderes agregan perspectivas únicas de familia y de la comunidad discutan sobre los pasos de implementación para ayudar guiar en decisiones relacionadas con compromisos familiares y estrategias de apoyo familiar. Este documento proporciona al equipo de líderes con información de como la membresía los fortalecería en el equipo de líder, reclutamiento de guía a un miembro de la familia, y consideraciones de apoyo al miembro familiar que este participando como miembro del equipo.

Incluyendo miembros familiares en el equipo de líderes

Invitando a miembros familiares a ser parte del equipo de líder permite a los programas que formen camaradería fuerte con familias y miembros de la comunidad. Antes del reclutamiento del miembro familiar, el equipo de líderes deben considerar como invitar a familias a asociarse con el equipo de líderes y fortalecer la aceptación de las familias. Agregar perspectivas únicas en el Modelo Pirámide de implementación a través del hogar y contextos de escuelas, y aumentar los apoyos de implementación que promueva resultados positivos a niños y familias.

Debajo hay algunas de las muchas formas que un miembro familiar podría contribuir al Equipo de Líderes.

- **Ayudar al equipo entender** cuál es la mejor forma de alcanzar todas las familias.
- **Proporcionar guía** en considerar las perspectivas de la comunidad y culturas de familias, necesidades de familias, o recursos comunitarios.
- **Proporcionar Líder** en desarrollar y administrar encuestas o enfoque de grupos o en recopilación de datos en compromisos familiares, perspectivas familiares, o necesidades familiares.
- **Contribución de ideas** es como asegurar todas las familias y miembros de las comunidades se sientan bienvenidos y comprometido con el programa.
- **Asistencia en desarrollo y revisión de materiales** y proporcionar guía en el uso de lenguaje familiar-amistoso o la información en la necesidad de la familia.
- **Asistencia en desarrollo en compromiso familiar de estrategias** relacionadas con el Modelo Pirámide de implementación incluyendo las familias iniciales que se asociaron a través de la presentación, entregas a familias, el foro de perspectivas de aumento familiar, y discusión en familia o grupo.
- **Colíder talleres familiares** o colíder el personal profesional desarrolle presentación sobre compromiso de familias y sensibilidad cultural.
- **Desafíos que el equipo de líderes** deben considerar perspectivas familiares y estrategias para que el compromiso completo de familias in todos niveles de apoyo a sus hijos.

- **Ayude al equipo de líderes** entender estrategias que sean mas aceptables en la cultura y comunidad.
- **Iniciar conciencia** de asuntos sistemáticos dentro del programa.
- **Conectar con y apoyar a otras familias** para implementar el Modelo Pirámide que se practican en casa y entornos de la comunidad.

Incluso también es importante para el equipo de líderes comprometerlos en actividades anteriores para reclutar miembros familiares para unirse al equipo. Estas actividades podrían incluir:

- **Discusión** entre miembros entre el equipo del personal **para evaluar suposiciones sobre familias** enrolladas en su programa y la inclusión de los miembros de familia como pareja de equipos de líderes;
- **Desarrollo de propósitos claros** para los miembros de familia que estén en el equipo de líderes;
- **Identificando habilidades de comunicación** que serán importantes y funcionales del equipo de líderes con la inclusión de parejas de familia (Escuchando reflectivamente, uso de preguntas abiertamente, etc...);
- **Identificando apoyos** que puedan estar proporcionados para dejar que el miembro familiar participe a su totalidad, incluyendo tiempo de juntas, reintegra de costos asociados con transportación, cuidado de niño, o el tiempo usado en reunión;



- **Desarrollando un plan de orientación** de los nuevos miembros del equipo de líderes que incluya discusión y funcionamiento del equipo, procedimientos, y el proceso de planificación de implementación;
- **El desarrollo de procedimientos para revisar datos** que los miembros del equipo tengan dirección sobre las preocupaciones de compartir datos y datos de discusiones con miembros de familia;
- **El desarrollo de un acuerdo confidencial escrito** que todos los miembros del equipo firman relacionado con la revisión de datos y discusiones de líderes de equipos. (Fox & Sweet, 2017)

Reclutamiento de miembros de familia a unirse al equipo de líderes

- **Desarrollar materiales** para usar en reclutamiento de miembros familiares. Definir claramente:
 - Estado de la misión del equipo de líderes
 - Descripción clara de los roles y responsabilidades de el miembro familiar del equipo
 - Expectativas de equipo para los miembros familiares
 - Obligaciones de reuniones
- **Pregunte por nominaciones** de los miembros actuales de líderes o reclutamiento de miembros familiares a través de eventos familiares reuniones familiares o a través del programa de sistemas de comunicación (aplicaciones, boletines, Facebook, sitio web)
- **Crear un enlace formal** entre el equipo de líderes y miembro de familias y el programa de familia o comunidad y junta asesora o creación de una nueva estructura que vincule los equipo de líderes y miembro de familias o otras familias en el programa como el comité de familia.

Ayorando miembros de familia que participan en el equipo de líder

- **Proporcionar orientación** a todos los nuevos miembros de líderes que incluye:
 - Función de equipo
 - Revisión de datos de elementos cuyos fueron utilizado en juntas.
 - Orientación del plan de implementación actual
 - Acceso a compartir documentos y recursos
- **Crear agendas estructurados** para que miembro del equipo puedan reportar independientemente en sus áreas en vez del líder del equipo guie a todos en la discusión de elementos.
- **Proporcionar antes de todas las juntas mensuales** compartir antes de tiempo para darles tiempo u oportunidad a los miembros de familia de compartir de otras familias.
- **Compartir notas de la reunión** y actualizar el plan de implementación prontamente enseguida de la reunión.
- **Proporcionar apoyo** para otorgar la participación completa de miembros de familia (reembolso de transporte, cuidado de niño, o el tiempo utilizado para la reunión)
- **Otorgar tiempo adicional** durante las juntas para acomodar conversaciones y o situaciones que resulten en el equipo de miembros de familia.
- **Traducción de todos los materiales** si es necesario para un equipo de familia en particular.
- **Plan de roles y rotación** de facilitación toma de notas entre miembros de equipos así para que ningune miembro sea preservado como líder y otros como apoyo.

Recursos

Fox, L. & Swett, J. (2017). Implementación de compañerismos con familias para promover el social e emocional competente de niños jóvenes. En Weist, M. D. Weist, S.A. Garbacz, K. L. Lane, & D. Kincaid, D. (Eds), *Alineando y incorporando el compromiso familiar en Intervenciones de Comportamiento positivo y soportes (PBIS): Conceptos y estrategias para familias y Escuelas cuyo son clave en contexto* (pp. 84-97). Centro para intervención de Comportamiento positivo y Soportes. Eugene, Oregon: University of Oregon Press



Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide | ChallengingBehavior.org

Se promueve la reproducción de este documento. No se necesita permiso para reproducirlo. Si se modifica o se usa en otro formato, sírvase citar la fuente original. Este es un producto del Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide y su publicación fue posible mediante el Acuerdo Cooperativo #H326B220002, que es financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación; por lo tanto, usted no debe suponer que tienen el respaldo del Gobierno Federal.



***Translations and non-English resources:** NCPMI encourages the translation and cultural adaptation of NCPMI resources to support the needs of diverse communities. The resources on this list have not been translated by NCPMI. We cannot not guarantee the accuracy of resources translated by others.