

El sistema de informe de incidentes de comportamiento (BIRS)



El Sistema de Informe de Incidentes de Comportamiento (BIRS) recopila y analiza incidentes de comportamiento en entornos de la primera infancia.

El sistema proporciona un mecanismo eficiente para recopilar información sobre elementos relacionados con incidentes de comportamiento que se utilizan para tomar decisiones sobre el apoyo que se les brindará a los maestros y a los niños dentro del programa. Además, el BIRS incluye alertas sobre posibles problemas de equidad mediante el cálculo de la desproporcionalidad relacionada con la raza, la etnia, el estado del IEP, el género y los estudiantes bilingües. El BIRS también proporciona información sobre la frecuencia de los incidentes de comportamiento que ocasionan suspensiones y expulsiones.

El objetivo del BIRS es apoyar al niño y al maestro, y considerar las acciones necesarias para mejorar el programa.

El BIRS les ofrece a los programas para la primera infancia un sistema que está diseñado exclusivamente para proporcionar datos relacionados con los informes de

los maestros sobre incidentes de comportamiento de los niños. Los sistemas de datos para el seguimiento de comportamientos que se diseñaron para estudiantes de los programas K-12 generalmente hacen un seguimiento de las infracciones de reglas o las remisiones disciplinarias a la Dirección. El Sistema de BIR se enfoca en los comportamientos que le conciernen al maestro e incluye campos para los tipos de comportamientos desafiantes que a menudo ocurren en el salón de clases de preescolar y las respuestas al comportamiento que probablemente utilizará el docente de la primera infancia.

¿Qué es un informe de incidente de comportamiento (BIR)?

Los maestros utilizan el formulario Informe de incidente de comportamiento para registrar incidentes de comportamiento graves. Este informe recopila información de crucial importancia sobre los siguientes factores:

- ▶ Comportamiento problemático
- ▶ Actividad
- ▶ Otras personas involucradas
- ▶ Posible motivación
- ▶ Respuesta
- ▶ Seguimiento administrativo
- ▶ Raza/Etnia
- ▶ Género
- ▶ Estado del IEP
- ▶ Estudiante bilingüe

El formulario BIR se les proporciona a la persona o al personal designado que introduce los datos en el sistema de datos del BIR.

Sistema de datos

El BIRS utiliza una hoja de cálculo de Excel para hacer el seguimiento de los incidentes de comportamiento y resumirlos. Se genera un resumen del programa que contiene gráficos y tablas relevantes que son específicos para los datos a nivel de programa, lo que les facilita a los programas ver y analizar datos mensualmente. También se proporcionan gráficos y tablas del salón de clases y de cada niño. Además, los usuarios pueden analizar los datos más a fondo por cada factor en el formulario BIR (es decir, comportamiento problemático, actividad, otras personas involucradas, posible motivación, respuesta y seguimiento administrativo). El sistema de datos incluye filtros incorporados que le proporcionan al usuario la capacidad de reducir los conjuntos de datos.

¿Cómo se utilizan los datos?

El equipo de liderazgo de un programa utiliza los datos de BIR para tomar decisiones basadas en datos relacionados con el apoyo de los maestros, los niños y el programa. El equipo utiliza los datos para resumir y resaltar los datos cruciales y centrarse en los “patrones” y las “tendencias” del programa, el salón de clases, o cada niño. El resumen de los datos se utiliza para lo siguiente:

- ▶ Identificar las necesidades de capacitación
- ▶ Ofrecer desarrollo profesional
- ▶ Resolver problemas en torno a niños específicos o a necesidades sociales y emocionales
- ▶ Hacer otros cambios programáticos (p. ej., horario de ir al patio de recreo, expectativas del programa)
- ▶ Examinar la equidad

¿Por qué usar el BIRS?

Revisando los datos del BIR, los equipos de liderazgo pueden mejorar la calidad de la toma de decisiones basadas en datos y de la planificación de acciones. Se facilita la toma de decisiones basada en datos cuando se establece una necesidad bien definida y concreta. Gracias al Sistema de BIR, los patrones de comportamiento se pueden definir con mayor detalle y los equipos de liderazgo pueden “profundizar más” en los datos, por lo que se obtiene más información sobre las preguntas específicas relacionadas con los patrones generales del programa y del salón de clases. La recopilación y el análisis de datos del BIR también pueden ayudar a los programas a identificar posibles problemas de desproporcionalidad, determinar los patrones de incidentes de cada niño y utilizar los datos de fin de año para guiar la planificación de acciones para el próximo año.

Para acceder al sistema BIRS, vaya a:

<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/data/BIRS.html>

Fecha de publicación: 4 mayo 2020



Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide | ChallengingBehavior.org

Se promueve la reproducción de este documento. No se necesita permiso para reproducirlo. Si se modifica o se usa en otro formato, sírvase citar la fuente original. Este es un producto del Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide y su publicación fue posible mediante el Acuerdo Cooperativo #H326B220002, que es financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación; por lo tanto, usted no debe suponer que tienen el respaldo del Gobierno Federal.

The translation of this document was performed by a third party. NCPMI makes no guarantees as to the accuracy of the translation.