



# Guía del Maestr@: Construyendo Relaciones con Niñ@s



## ¿Qué es Esto?

Este recurso apoya a las familias a fortalecer las relaciones con sus bebés (0-1 año) o infantes (1-3 años) mediante diferentes oportunidades para tomar turnos.



## ¿Cómo Utilizo la Guía?

### 1. Revisar la guía:

Leer y entender el tema del folleto.



### 2. Compartir estrategias de clase:

En la segunda página, rellenar el espacio gris de la tercera fila escribiendo cómo usted inicia una interacción social con l@s niñ@s en su clase. También puede hacerlo de manera individual incluyendo ejemplos específicos a un@ o más niñ@s.



### 3. Ayudar a l@s miembros de la familia a reflexionar e intentar:

Compartir el folleto con las familias (mediante un boletín, aviso del día, correo electrónico, mensaje de texto o una app para las comunicaciones virtuales). El folleto ayudará a las familias a reflexionar acerca de si están ofreciendo oportunidades para tomar turnos en sus rutinas diarias e integrar nuevas estrategias. Animar a las familias a compartir sus ideas.



### 4. Aumentar el compromiso:

Usando la encuesta incluida al final de la guía, crear y poner una exhibición visual grande (por ejemplo, un gráfico de barras con papel cuadriculado; usen calcomanía para indicar las prácticas) en la entrada del salón de clases. Animar a las familias a participar en la encuesta cuando dejan o recogen a sus hij@s. Mientras que las familias participan en la encuesta, preguntarles acerca de sus prácticas para construir sus relaciones en casa.



### 5. Compartir:

Tome y comparta una foto de los resultados de la encuesta mediante su plataforma de comunicación preferida.

The translation of this document was performed by a third party. NCPMI makes no guarantees as to the accuracy of the translation.

**National Center for Pyramid Model Innovations | [ChallengingBehavior.org](http://ChallengingBehavior.org)**

Esperamos que nos ayuden a reproducir y difundir este documento. No se requiere nuestro permiso para copiarlo. Si se modifica o se utiliza en otro formato, favor de citar la versión original. Esto es un producto del National Center for Pyramid Model Innovations y se logró mediante el Cooperative Agreement #H326B170003 financiado por el U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. Sin embargo, su contenido no refleja la política del Department of Education y no se debe asumir la aprobación del Gobierno Federal.



# Folleto para las Familias: Construyendo Relaciones con Niñ@s



Construir una relación positiva con su hij@ en la niñez temprana crea un cimiento importante para desarrollar su habilidad de explorar su mundo y construir sus propias relaciones con l@s demas. Proveen oportunidades para iniciar interacciones e intercambios sociales a lo largo del día es crítico en la construcción de relaciones.

## Ejemplos de Actividades de Tomar Turnos en el Salón

- ▶ Cantar una canción e incluyendo los nombres de l@s niñ@s.
  - ▶ Copiar las acciones de un@ niñ@ y tomando turnos, diciendo "El turno del maestr@" y "El turno de Jenni" mientras juegan con bloques.
- Con \_\_\_\_\_ (el nombre de un@ niñ@)  
tomamos turnos cuando \_\_\_\_\_.



## ¿Cómo Son sus Interacciones en la Casa?

¿Ha intentado estas actividades de tomar turnos en casa?

### Intentado

(Marca con una palomita)

### Intentado

(Marca con una palomita)



**El Baño:** Imite la voz o movimiento de su hij@. Espere 5 segundos para una respuesta. ¡Imite de nuevo y siga repitiendo!



**El Cambio de Pañales:** Señale el ombligo de su hij@ o toque sus dedos de pie. Puede decir "¡Aquí está tu ombligo!" o "Estos son tus dedos." Pause y después imite o hable acerca de la reacción de su niñ@. ¡Tomen varios turnos!



**La Comida:** Pregunte "¿Más?" cuando su hij@ termina un bocado. Ofrezca más ("¡Sí, Más!") cuando su niñ@ responde con gestos o vocalizaciones.



**El Juego:** Tomen turnos con rompecabezas o bloques. Pause y espere a su reacción. Responda a su mirada o gesto para tomar turnos nuevamente.



**La Música:** Empiecen a bailar juntos con la música. Agarre a su niñ@ mientras bailan y espere su reacción. ¡Bailen de nuevo y siga repitiendo!



**El Juega:** Juegue ¿Dónde Está?' y tomen varios turnos. ¡Aníme que el/la niñ@ que le copie también!



# Actividad para la Participación de las Familias: Encuesta “Construyendo Relaciones con su Hij@”

## ¿Qué oportunidades han intentado en casa?

Ponga una 'X' en las actividades de tomar turnos que ha intentado con su niñ@.

¡Añada a la lista en la caja del signo de interrogación cualquier otra rutina en que intentaron tomar turnos!!

### Tomar turnos con el baile



### Tomar turnos en el baño



### Tomar turnos con los bloques/rompecabezas



### Tomar turnos en el cambio de pañales



### Tomar turnos con la comida



### ¿En qué otras rutinas intentan tomar turnos?



Para una encuesta virtual, se puede responder por mensaje de texto, correo electrónico o cualquier otra app de comunicaciones.