



Guía del Maestr@: Construyendo Relaciones con Niñ@s



¿Qué es Esto?

Este recurso apoya a las familias a fortalecer las relaciones con sus bebés (0-1 año) o infantes (1-3 años) mediante diferentes oportunidades para tomar turnos.



¿Cómo Utilizo la Guía?

1. Revisar la guía:

Leer y entender el tema del folleto.



2. Compartir estrategias de clase:

En la segunda página, rellenar el espacio gris de la tercera fila escribiendo cómo usted inicia una interacción social con l@s niñ@s en su clase. También puede hacerlo de manera individual incluyendo ejemplos específicos a un@ o más niñ@s.



3. Ayudar a l@s miembros de la familia a reflexionar e intentar:

Compartir el folleto con las familias (mediante un boletín, aviso del día, correo electrónico, mensaje de texto o una app para las comunicaciones virtuales). El folleto ayudará a las familias a reflexionar acerca de si están ofreciendo oportunidades para tomar turnos en sus rutinas diarias e integrar nuevas estrategias. Animar a las familias a compartir sus ideas.



4. Aumentar el compromiso:

Usando la encuesta incluida al final de la guía, crear y poner una exhibición visual grande (por ejemplo, un gráfico de barras con papel cuadriculado; usen calcomanía para indicar las prácticas) en la entrada del salón de clases. Animar a las familias a participar en la encuesta cuando dejan o recogen a sus hij@s. Mientras que las familias participan en la encuesta, preguntarles acerca de sus prácticas para construir sus relaciones en casa.



5. Compartir:

Tome y comparta una foto de los resultados de la encuesta mediante su plataforma de comunicación preferida.

The translation of this document was performed by a third party. NCPMI makes no guarantees as to the accuracy of the translation.

National Center for Pyramid Model Innovations | ChallengingBehavior.org

Esperamos que nos ayuden a reproducir y difundir este documento. No se requiere nuestro permiso para copiarlo. Si se modifica o se utiliza en otro formato, favor de citar la versión original. Esto es un producto del National Center for Pyramid Model Innovations y se logró mediante el Cooperative Agreement #H326B170003 financiado por el U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. Sin embargo, su contenido no refleja la política del Department of Education y no se debe asumir la aprobación del Gobierno Federal.



Folleto para las Familias: Construyendo Relaciones con Niñ@s



Construir una relación positiva con su hij@ en la niñez temprana crea un cimiento importante para desarrollar su habilidad de explorar su mundo y construir sus propias relaciones con l@s demas. Proveen oportunidades para iniciar interacciones e intercambios sociales a lo largo del día es crítico en la construcción de relaciones.

Ejemplos de Actividades de Tomar Turnos en el Salón

- ▶ Cantar una canción e incluyendo los nombres de l@s niñ@s.
 - ▶ Copiar las acciones de un@ niñ@ y tomando turnos, diciendo "El turno del maestr@" y "El turno de Jenni" mientras juegan con bloques.
- Con _____ (el nombre de un@ niñ@)
tomamos turnos cuando _____.



¿Cómo Son sus Interacciones en la Casa?

¿Ha intentado estas actividades de tomar turnos en casa?

Intentado

(Marca con una palomita)

Intentado

(Marca con una palomita)



El Baño: Imite la voz o movimiento de su hij@. Espere 5 segundos para una respuesta. ¡Imite de nuevo y siga repitiendo!



El Cambio de Pañales: Señale el ombligo de su hij@ o toque sus dedos de pie. Puede decir "¡Aquí está tu ombligo!" o "Estos son tus dedos." Pause y después imite o hable acerca de la reacción de su niñ@. ¡Tomen varios turnos!



La Comida: Pregunte "¿Más?" cuando su hij@ termina un bocado. Ofrezca más ("¡Sí, Más!") cuando su niñ@ responde con gestos o vocalizaciones.



El Juego: Tomen turnos con rompecabezas o bloques. Pause y espere a su reacción. Responda a su mirada o gesto para tomar turnos nuevamente.



La Música: Empiecen a bailar juntos con la música. Agarre a su niñ@ mientras bailan y espere su reacción. ¡Bailen de nuevo y siga repitiendo!



El Juega: Juegue ¿Dónde Está?' y tomen varios turnos. ¡Aníme que el/la niñ@ que le copie también!



Actividad para la Participación de las Familias: Encuesta “Construyendo Relaciones con su Hij@”

¿Qué oportunidades han intentado en casa?

Ponga una 'X' en las actividades de tomar turnos que ha intentado con su niñ@.

¡Añada a la lista en la caja del signo de interrogación cualquier otra rutina en que intentaron tomar turnos!!

Tomar turnos con el baile



Tomar turnos en el baño



Tomar turnos con los bloques/rompecabezas



Tomar turnos en el cambio de pañales



Tomar turnos con la comida



¿En qué otras rutinas intentan tomar turnos?



Para una encuesta virtual, se puede responder por mensaje de texto, correo electrónico o cualquier otra app de comunicaciones.