

Teacher's Guide: Positive Interactions with Siblings and Friends



What is This?

This resource will guide families in creating opportunities to promote their infant/toddler's peer interactions during natural routines at home.



How Do I Use This?

1. Review the resource:

Read the handout and understand the topic.

2. Help families reflect and try:

Share the handout with families (via newsletter, daily note, email, text, or an app for virtual communications). Encourage families to reflect on how they promote sibling and peer interactions in their home.



3. Engage:

Using the poll (attached to this resource), create and post a large visual (e.g., bar graph on a chart paper; using dot markers or stickers to indicate practices) at the entrance of your classroom. Encourage families to participate in the poll during drop-off/pick-up. As families participate in the poll, ask them how their children interact with siblings and friends outside the class and share how you promote peer interactions in classroom. Or use email, text, or a communication app for virtual communications.



4. Reflect:

Based on the poll results, reflect on the level of peer interactions in the class and reflect on which child would benefit from more supports for peer interactions.



5. Adjust:






Based on families' answers to the 4th box on the poll, try embedding the family-suggested play activities in the classroom.

Folleto para la familia: Interacciones positivas con hermanos y amigos



La interacción social es una parte muy importante del desarrollo de los niños. Los niños aprenden a esperar su turno, a ayudar a sus amigos y a jugar juntos por medio de las interacciones sociales. Aunque eso sí, ¡se necesita tiempo y práctica! Las familias desempeñan un papel esencial a la hora de fomentar las habilidades de interacción social de los niños.

Rutinas familiares que favorecen las interacciones positivas con amigos o hermanos

Rutina	Compañeros	Lo que puede hacer	¿Lo ha intentado antes? (Marque)
 Zona de juegos	Amigos Hermanos	Hable de los hermanos y amigos que están jugando cerca para generar conciencia. (<i>“¡Un amigo está echando la arena!”</i>)	
 Hora de acostarse	Amigos Hermanos	Modele el contacto suave con los hermanos. Hable de las intenciones que tiene el hermano. (<i>“Tu hermana está diciendo Buenas noches”</i>)	
 Hora de comer	Amigos Hermanos	Modele las habilidades sociales con los hermanos. Enséñeles a compartir, a pedir algo y a utilizar palabras como <i>“¡gracias!”</i>	
 Hora de jugar	Amigos Hermanos	Anime a su hijo a iniciar interacciones con sus hermanos y amigos. (<i>“Hola, Pheobe, ¿puedo jugar a los bloques contigo?”</i>)	
 Hora del baño	Amigos Hermanos	Comente las interacciones positivas que tenga el niño con sus hermanos y amigos. (<i>“¡Qué bien trabajas con tu hermana para guardar los juguetes del baño!”</i>)	

Actividad de participación familiar: Encuesta “Interacción entre hermanos y compañeros”

¿Cómo juega su hijo con sus hermanos y amigos en casa?

Marque sí o no para describir el modo de jugar de su hijo. Responda a la pregunta en el recuadro inferior derecho.

Mi hijo suele jugar solo



Sí

No

Mi hijo juega junto a sus hermanos y amigos, mas no interactúa.



Sí

No

Mi hijo está empezando a jugar con otros, pero no trabaja junto a un amigo para lograr un objetivo común.



Sí

No

¿Cuál es la actividad de juego favorita de su hijo?

(¿Qué es lo que debemos probar en la escuela?)



Si desea responder a la encuesta compartida de forma virtual, puede enviar un mensaje de texto, un correo electrónico o utilizar la aplicación de comunicación.