



# Yo voy a preescolar



**ChallengingBehavior.org**

Se promueve la reproducción de este documento. No se necesita permiso para reproducirlo. Si se modifica o se usa en otro formato, sírvase citar la fuente original. Este es un producto del Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide y su publicación fue posible mediante el Acuerdo Cooperativo #H326B170003, que es financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación; por lo tanto, usted no debe suponer que tienen el respaldo del Gobierno Federal.

Pub: 07/15/2022



Voy a la escuela en bus.



Cuando llego a la escuela...

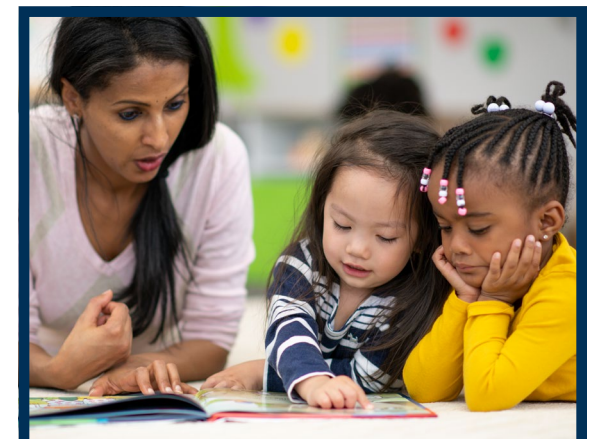


saludo a mi maestra.

# Hacemos muchas cosas divertidas en preescolar.



Cantamos con la maestra y escuchamos cuentos.



Jugamos a la casita y nos disfrazamos.  
Jugamos con bloques y rompecabezas.

A veces me pongo triste porque extraño a mi familia. Está bien, los veré pronto.



Mi familia está ocupada trabajando, estudiando o en casa.  
Puedo divertirme jugando en la escuela.

Puedo hacer muchas cosas divertidas en el área de bloques.



Puedo construir con bloques, legos y letras.



También puedo jugar con trenes, autos y camiones.

En el centro de arte puedo colorear o pintar. También puedo jugar con plastilina.



# Almuerzo con mis amigos.





Después, dormimos la siesta. Trato de cerrar los ojos y quedarme en la colchoneta durante la siesta.



Durante la siesta, puedo abrazar a mi osito que traje de casa.

A veces me pongo triste porque extraño a mi familia. Está bien, los veré pronto.



Mi maestra me hace sentir mejor. Me recuerda cuánto falta para que me vaya en el bus a mi casa. Me puedo divertir jugando en la escuela.

Me subo al bus para ir a casa.  
Mi familia siempre estará esperándome  
en la parada del bus.





Esta historia con guion fue escrita originalmente por Rochelle Lentini (2002) para ayudar a un niño. Las historias con guiones se pueden usar para ayudar a un solo niño o a grupos de niños a seguir las expectativas de actividades, rutinas y situaciones sociales.

Consulte los recursos [\*Haciendo una historia con guion para la educación infantil y ambientes educativos\*](#) y [\*Haciendo una historia con guion\*](#) para obtener consejos sobre cómo desarrollar su propia historia.