

Ayudar a los niños en la transición entre actividades

Para algunos niños pequeños, pasar de una actividad a otra (por ejemplo, de jugar con juguetes a cenar, de jugar afuera a bañarse, de ver una película a cepillarse los dientes), trae como resultado confusión, frustración, o comportamientos problemáticos. Los adultos pueden ayudar a los niños a predecir lo que viene a continuación, lo cual ayuda a que las transiciones sean más suaves.

Estrategias de apoyo para las transiciones



Use un cronómetro

(por ejemplo, muestre el cronómetro y diga: "5 minutos de juego y luego a cenar").



¡Haga que la transición sea divertida!

(por ejemplo, si tienen que irse del parque, pruebe esto: "Podemos dar saltos hasta el auto", o "Súbete a los hombros de papá hasta el auto").



De una advertencia verbal de que una actividad va a terminar y otra va a comenzar

(por ejemplo: "Vamos a terminar este libro, luego nos cepillamos los dientes y vamos a la cama").



Cante una canción graciosa o que le sea familiar:

a la mayoría de los niños les encanta la música y las canciones. Use tecnología para ayudarle a ser creativo. Muchos aparatos y aplicaciones personales ponen canciones para la limpieza (por ejemplo, Alexa, Spotify, etc.). YouTube tiene muchas canciones y videos a su disposición para ayudarle en las transiciones de niños de edad preescolar.



Pregúntele a su hijo si le gustaría traer un objeto o juguete para acompañarlo en la transición

(por ejemplo: "¿Qué tal si el camión viene con nosotros en el auto? ¡Apuesto que le encantaría sentarse junto a tu asiento!").

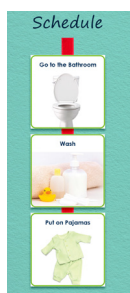


Use lenguaje de primero/luego (por ejemplo: "Primero lava tus platos, luego podemos jugar con bloques juntos" o "Primero lávate el pelo, luego juega en la bañera").



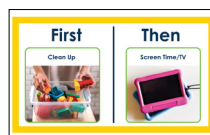
Dele a su hijo una tarea que hacer durante la transición. ¡A los niños les gusta ayudar! Su hijo puede:

- poner servilletas en la mesa mientras usted se prepara para la cena;
- guardar todos los zapatos cuando lleguen a casa; o
- ser el "verificador" que se asegura de que todos tengan sus mochilas antes de ir a la escuela.



Use apoyos visuales.

- horario visual
- tablero primero/luego
- fichas de indicación



Descarga instrucciones y plantillas en:
https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Routine_cards_home.pdf