



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La Serie de Conexión Mochila fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarle a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la Conexión de Mochila proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite ChallengingBehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo enseñarle a su niño a tomar turnos

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

Tomar turnos puede ser difícil, hasta para los adultos. Puede ser verdaderamente frustrante tener que esperar por algo que realmente quieres. Piensa en la última vez que esperaste en línea en el supermercado o para comprar gasolina. ¿Cómo te sentiste cuando no sabías cuanto ibas a tardar para que te tocara a ti o cuando alguien que no estaba haciendo línea le toco primero que a ti? Los niños con frecuencia se sienten especialmente frustrados en estos tipos de situaciones. Los objetos se convierten en “míos,” y todos quieren ser “primero,” lo cual puede provocar que la hora de juego sea dificultosa para los niños y los padres. ¿Por qué sucede esto? Los niños no nacen sabiendo como tomar turnos. El tomar turnos es una aptitud que se les debe enseñar a los niños y brindarles muchas oportunidades para que la practiquen. Si a un niño no se le enseña como tomar turnos, continuara jugando solo con sus intereses en mente y demandara su turno cuando los desee. Un niño que sabe tomar turnos ha aprendido una aptitud valiosa sobre cómo hacer amigos, simpatizar, esperar, negociar y ser paciente. El enseñarle a su niño el cómo tomar turnos toma tiempo, pero también puede ser una experiencia gratificante que beneficiara a su niño por una eternidad.



Pruebe esto en casa

- **Juegue juegos que requieran el tomar turnos.** Los juegos de mesa o de cartas son una manera perfecta de enseñarle a los niños de pre-escolar cómo esperar y tomar turnos. Juegos al aire libre, como el baloncesto o jugar a atrapar la pelota son ideales para practicar el tomar turnos. Para los niños más pequeños, utilice juegos sencillos como el rolar un juguete de ida y vuelta.
- **Convierta el tomar turnos en un juego.** Usted puede convertir casi cualquier juguete o actividad en una oportunidad para practicar el tomar turnos. Tome turnos haciendo actividades como apilando bloques, deslizarse por el tobogán, utilizar el columpio, correr un carro por la pista, sacar arena con la pala o utilizar una corona.
- **Utilice un cronómetro o canción para medir los turnos.** El esperar es difícil y los niños quieren saber cuándo les tocará su turno. Enséñele a los niños cómo organizar el tomar turnos utilizando un reloj de arena o cantando una canción. Estas herramientas les pueden ayudar a predecir cuándo terminará o iniciará su turno y hace menos probable que se frustren o utilicen una conducta desafiante. Usted puede decir cosas como, “Veo que quieres subirme al columpio. Cantemos una canción y cuando terminemos será tu turno. ¿Quieres cantar la incy wincy araña o estrellita que brillas?”
- **Incorpore el tomar turnos en su rutina diaria.** Existen varias maneras para incluir el tomar turnos dentro de las actividades diarias como son la elección de un programa de televisión, cocinar o elegir un libro para leer. Con el simple hecho de señalarle al niño que usted está tomando turnos ayuda a reforzar esta aptitud. Usted puede decir, “Tú le pones las chispas de chocolate y yo las nueces. ¡Estamos tomando turnos! ¡Esto es divertido!”
- **Practique esperar.** Ayude a preparar a su hijo para tomar turnos dándole oportunidades para practicar la espera. Por ejemplo, jugar “parar y andar” en el parque, con carros de juguete, o en la piscina.

Cuanto más cómodo esté su hijo con el concepto de espera y autocontrol, más exitoso será con tomando turnos.

- **Célebren los éxitos.** Estimule a su niño utilizando lenguaje positivo cuando lo vea esperando durante una situación difícil o que esté tomando turnos con un amigo. Usted puede decir algo como, “Estás esperando tu turno para subir al columpio. El esperar puede ser difícil. ¡Lo estás logrando! ¡Dame cinco!” o “Me encantó la manera en que Ben y tú tomaron turnos para utilizar tu carrito especial. ¡Apuesto que te sientes realmente orgulloso!”

Practique en la escuela

Existen varias oportunidades para que practique el tomar turnos en la escuela. Las maestras a menudo crean oportunidades de manera intencional para que los niños practiquen el tomar turnos así como aprender de ver a los demás tomar turnos. Por ejemplo, una maestra puede colocar un solo tren para usarse en las vías. Los niños entonces deben practicar el tomar turnos y aprender a trabajar juntos para disfrutar del mismo juguete al mismo tiempo.

La conclusión

Los niños no nacen sabiendo cómo tomar turnos. Es una habilidad que se les debe de enseñar. El tomar turnos puede ser difícil. Para poder aprender como tomar turnos de manera exitosa, los niños necesitan de práctica, ayuda y estímulo de los padres. Cuando los niños aprenden a tomar turnos también aprenden otras aptitudes valiosas como son:

- Ser buen amigo
- Auto control
- Resolución de problemas
- Paciencia
- Comunicación
- Escuchar
- Negociación

Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H324870002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H3248170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.

