



Backpack Connection Series

Sobre esta série

A série Backpack Connection foi criada pela TACSEI para que professores, pais e cuidadores possam trabalhar juntos para ajudar as crianças a desenvolverem competências socioemocionais e reduzir o comportamento desafiador. Quando uma nova competência for introduzida em sala de aula, os professores podem optar por colocar o material de aula na mochila de cada criança. Cada material de aula do Backpack Connection contém informações que ajudam os pais a estarem sempre informados sobre o que a criança está aprendendo na escola e ideias específicas sobre como usar aquela determinada estratégia ou competência em casa.

O Modelo da pirâmide



O Modelo da pirâmide é uma estrutura que orienta os programas sobre como promover a competência socioemocional em todas as crianças e desenvolver intervenções eficazes em apoio às crianças pequenas que podem apresentar comportamento desafiador persistente. O modelo também oferece estratégias para garantir que as crianças com atraso no desenvolvimento das competências socioemocionais recebam o ensino pretendido. Os programas que implementam o Modelo da pirâmide esperam trabalhar junto às famílias para atender as necessidades individuais de aprendizado e apoio de cada criança. Para saber mais sobre o Modelo da pirâmide, acesse ChallengingBehavior.org.

Informações adicionais

Informações e recursos adicionais sobre este e outros tópicos estão disponíveis em nosso site, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Como ajudar seu filho a entender e rotular emoções

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

Você pode ajudar seu filho a ampliar o vocabulário emocional ensinando palavras para os diversos tipos de sentimento. Após ele ter aprendido e compreendido essas palavras, você pode ajudá-lo a rotular seus próprios sentimentos e os sentimentos das outras pessoas. Por exemplo: você se lembra do dia em que seu filho teve uma crise de choro no supermercado ou em um lugar público? Talvez você tentou acalmá-lo dizendo “fique calmo” e se sentiu confuso sem ter certeza do que fazer assim que ele continuou com a birra. Da próxima vez, você pode ajudar seu filho a entender e lidar melhor com as emoções dizendo: “Você parece tão triste e frustrado. Às vezes eu também me sinto assim. O que podemos fazer para você se sentir melhor?” Ensinar seu filho sobre as emoções pode ser uma experiência divertida e compensadora, além de impedir a ocorrência de comportamentos desafiadores.



Tente fazer isso em casa

- Simplesmente diga o que seu filho está sentindo. “Você Cr parece bastante animado! Vejo que seus olhos estão arregalados e que sua boca está aberta.”
- Diga como os outros estão se sentindo: “Uau, aquele garotinho está bastante zangado. Vejo que ele está chorando e as mãos dele estão fechadas como um punho. Por que será?”
- Diga como você está se sentindo. “Estou muito chateado porque o cortador de grama quebrou. Acho que vou dar um tempo e pensar em algumas soluções para o problema.”
- Use livros como ferramentas de aprendizagem. Há uma grande seleção de livros infantis focados na alfabetização emocional. Acesse <https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/booknook/ChildrensBookList.pdf> para localizar uma lista de livros, caderno de atividades e outros recursos para a alfabetização emocional.



Prática na escola

Converse com os professores do seu filho para saber como a alfabetização emocional está sendo ensinada na escola. Várias emoções são presenciadas e vividas na escola. Com a ajuda de um adulto, as crianças aprendem como as emoções se comportam e são sentidas no corpo. Através de livros e experiências reais, os professores mostram que uma criança está triste porque está chorando ou brava porque suas mãos estão fechadas em punho. Na medida em que as crianças começam a reconhecer as emoções, elas podem começar a controlar suas próprias emoções e mostrar empatia em relação aos outros.



Resultados

Crianças com grande vocabulário emocional:

- Lidam melhor com frustrações
- Não se envolvem em tantas brigas
- Demonstram comportamento menos destrutivo
- São mais saudáveis
- São menos isoladas
- São menos impulsivas
- São mais focadas
- Têm ótimo desempenho acadêmico



Apoiamos a reprodução deste documento. Não é necessária autorização para fazer cópias.

Esta publicação foi criada pelo Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children, financiado pelo Escritório do Programa de Educação Especial (OSEP) e Ministério da Educação dos EUA (H326B070002), e atualizada pelo Centro Nacional de Inovações do Modelo em Pirâmide, também financiado pelo OSEP (H326B170003). As opiniões expressas não representam necessariamente as opiniões ou políticas do Departamento de Educação. Julho de 2013/Janeiro de 2018.

