

لحظات القابلية للتعليم: كيف تساعد طفلك على تجنب الانهيارات

بروك بروغل، وأليسون جيرون، وجيل جياكوميني



■ وقت الاستحمام (قواعد

التدريس): "الماء يبقى في الحوض. يمكنك استخدام الكوب وصب الماء في كوب آخر أو يمكنك أن تصب الماء على جسمك".

■ **وقت السيارة (تعليم مهارات الصداقة):** "رأيت أن صديقك بيلا كانت حزينة في المدرسة اليوم وانت صنعت لها صورة. أراهن أن هذا جعلها تشعر بتحسن. يا لك من صديق عظيم!"

■ **وقت القصة (تعليم العواطف):** "وار، تلك الفتاة الصغيرة في هذا الكتاب غاضبة حقاً! رأيت أنها طلبت من والدتها العناق. هذه طريقة رائعة لتشعر بتحسن. أتساءل ماذا يمكنك أن تفعل عندما تشعر بالغضب؟"

■ **وقت الوجبة (توقعات التدريس):** "دعونا نتدرب على طلب المزيد من الحليب." لعب الأدوار مع الأبنين أو الصراخ أو مجرد ضرب فتجانك. ثم قم بتعليم السلوك المتوقع. "يمكنك أن تسأل بلطف، "أمي، الحليب من فضلك." عندما تفعل هذا، أقفز وقل، "أنا سعيد بإحضار الحليب لك!"

■ الممارسة في المدرسة

في المدرسة، يقوم المعلمون بإعداد الطلاب لحل المشكلات الاجتماعية بالطرق المناسبة قبل حدوث المشكلات. يستخدم المعلمون لعب الأدوار أو الدمى أو وقت الدائرة لمناقشة المشاعر والحلول الممكنة. يوفر المعلمون فرصاً لممارسة وتعزيز المهارات أثناء الفصل. على سبيل المثال، قد يتدرب الأطفال على كيفية تداول لعبة في دائرة الوقت بدمية. في وقت لاحق، يمكن للمدرسين أن يمدحوا الطفل عندما يرونه يتداول أثناء وقت اللعب. "رائع! تذكرت أنه عندما يستخدم صديقك لعبة، يمكنك أن تطلب منه التداول!" تمنح مهارات التدريس مقدماً الأطفال الثقة في إدارة الموقف بنجاح وتتيح لمقدمي الرعاية الفرصة لمدح الطفل لاتخاذ قرار حكيم.

■ المحصلة

يتعلم الأطفال الصغار في كل لحظة. إنهم يكتشفون بنشاط العالم من حولهم. أنت دائماً تعلم طفلك. إن التجول في الحديقة وقراءة الكتب وتقبلها قبل النوم كل ذلك يعلمها عن عالمها. يمكنك استخدام العديد من لحظات الهدوء والسعادة في يومك لتعليم التوقعات والقواعد والمهارات التي ستساعد طفلك على النجاح وتقليل السلوكيات الصعبة.

هل يبدو هذا مألوفاً؟ يلعب أطفالك في غرفة المعيشة أثناء قيامك بتنظيف المطبخ. تجيب على الهاتف، وبعد بضع دقائق، طفلة غاضبة وتصرخ لأن أحدهم أخذ لعبتها والآخرى تبكي لأن أختها ضربتها. في مثل هذه اللحظات المتصاعدة، غالباً ما يجد الآباء أنفسهم يحاولون تعليم القواعد أو تقديم تفسيرات طويلة. لسوء الحظ، في مثل هذه اللحظات، لا يسمع طفلك عادة كلماتك حتى وحده تعلم القاعدة. هذه ليست لحظة تعليمية.

هناك لحظات لا حصر لها قابلة للتعليم يومياً يمكن فيها تعليم المهارات ومناقشة العواطف، مثل أثناء وقت اللعب، في السيارة، في وقت الاستحمام أو أثناء القراءة معاً. بصفتك أحد الوالدين، يمكنك تقليل السلوكيات الصعبة مثل الضرب والعض والدفع والأبنين (عندما 1) ركز على تهدئة طفلك أثناء حادث سلوك صعب و (2) انتظر حتى لحظة مناسبة للتعليم لتعليم طفلك بالفعل. فكر مرة أخرى في السيناريو عندما تكون على الهاتف ويتشاجر أطفالك. فيما يلي عدة أمثلة لكيفية استخدام اللحظات القابلة للتعليم على مدار اليوم لتقليل فرصة حدوث السلوك الصعب المقام الأول.

■ **لحظة القابلية للتعليم #1 -** أثناء وقت القراءة الصباحية، اقرأ كتاب الأيدي ليست للضرب لمارتين /غاسي. للقيام بأنشطة إضافية باستخدام هذا الكتاب، انتقل إلى <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/strategies.html#booknook>

■ **لحظة القابلية للتعليم #2 -** أثناء وقت الإفطار، قم بتعليم مهارة المشاركة عن قصد بقول "شكراً لك على مشاركة الشراب مع أختك!"

■ **لحظة القابلية للتعليم #3 -** عندما يلعب أطفالك على الأرض بهدوء، اجلس على الأرض، وتواصل بالعينين وقل، "يا فتيات، لقد لعبت بهدوء لمدة 10 دقائق! أخبرني عما تقوم بهنائه." هذا يعلم السلوك المطلوب من اللعب بهدوء معاً.

■ **لحظة القابلية للتعليم #4 -** عندما يرن الهاتف. ضع الهاتف لأسفل، انقر على كنف الفتاتين وقل، "سأبقى على الهاتف لمدة 10 دقائق. عندما ينتهي هذا الوقت، تعال وانقر على ساقي وأرني الوقت."

■ جرّب هذا في المنزل

ابحث عن لحظات القابلية للتعليم على مدار اليوم!

■ وقت اللعب (الاستجابة للسلوك الصعب الشائع):

"أوه، لا! أرى أن أرنبك حزين للغاية. أختها تحاول أخذ لعبتها. أتساءل ماذا يمكنك أن تفعل؟" يمكنك تعليم طرق مناسبة لتلبية احتياجاتها. هي تستطيع طلب المساعدة أو الحصول على مؤقت أو مقايضة أختها بلعبة أخرى.



حقيبة الظهر سلسلة الوصال

حول هذه السلسلة

تم إنشاء سلسلة حقيبة الظهر للوصال بواسطة مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) لتوفير وسيلة للمعلمين والوالدين/مقدمي الرعاية للعمل معاً لمساعدة الأطفال الصغار على تطوير المهارات العاطفية الاجتماعية وتقليل السلوكيات الصعبة. قد يختار المعلمون إرسال نشرة إلى المنزل في حقيبة الظهر الخاصة بكل طفل عندما يتم تقديم استراتيجية أو مهارة جديدة إلى الفصل. كل نشرة حقيبة الظهر للوصال توفر معلومات تساعد أولياء الأمور على البقاء على اطلاع بما يتعلمه طفلهم في المدرسة وأفكاراً محددة حول كيفية استخدام الاستراتيجية أو المهارة في المنزل.

نموذج الهرم



نموذج الهرم عبارة عن إطار عمل يوفر برامج بها إرشادات حول كيفية تعزيز الكفاءة العاطفية الاجتماعية لدى جميع الأطفال وتصميم تدخلات فعالة تدعم الأطفال الصغار الذين قد يكون لديهم سلوك صعب مستمر. كما يوفر ممارسات لضمان تلقي الأطفال الذين يعانون من تأخيرات عاطفية اجتماعية تعليماً مقصوداً. تحرص البرامج التي تطبق نموذج الهرم على العمل مع العائلات لتلبية احتياجات التعلم والدعم المخصص لكل طفل. لمعرفة المزيد عن نموذج الهرم، يرجى زيارة ChallengingBehavior.org.

المزيد من المعلومات

المزيد من المعلومات والموارد حول هذا الموضوع وغيره من الموضوعات متوفرة على موقعنا، ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

يتم التشجيع على نسخ هذه الوثيقة. إذن النسخ غير مطلوب.

تم إنتاج هذا المنشور من قبل مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) للأطفال الصغار يتحول من مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، بوزارة التعليم الأمريكية (H326B070002) وتم تحديثه من قبل المركز الوطني لانكارات نموذج الهرم الممول كذلك بواسطة مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، لراة المعر عنها لا تمثل بالضرورة موقف أو سياسات وزارة التعليم. يوليو 2013/يناير 2018.