



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo ayudar a que su niño deje de golpear y empujar

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

Como muchos padres y cuidadores, usted pudo haberse encontrado en la situación donde, a pesar de sus mejores esfuerzos, su niño continúa golpeando y empujándolo a usted o los demás niños. Para empezar a confrontar esta conducta, es muy importante comprender que su niño tiene sus propias opiniones y probablemente quiere hacer más cosas por sí solo, aunque aun él no cuente con las habilidades lingüísticas o el control de impulsos para realizar esas cosas. Esta experiencia puede resultar frustrante para él y su primera reacción puede ser la de golpear o empujar. Los niños a menudo expresan las emociones difíciles tales como la frustración, ira o vergüenza exteriorizándola físicamente. Muchos de los niños no conocen una manera diferente de manejar las emociones difíciles.

Los padres a menudo se sienten avergonzados por este comportamiento y frustrados cuando continúa. Cuando los padres nalguean, se ríen o ignoran los golpes o empujones, ellos le están diciendo a su niño que es aceptable el golpear y empujar. Las conductas nuevas que el niño puede utilizar en vez de golpear necesitan ser enseñadas y modeladas por los padres y cuidadores. Con paciencia y tiempo, usted le puede enseñar a su niño maneras apropiadas para manejar la decepción y frustración que le permitirá sentirse confiado y exitoso cuando juegue con sus amigos o hermanos.



Pruebe esto en casa

- Lea el libro "*Las Manos No Son Para Golpear*" de Martine Agassi. Esta historia le ayuda a los niños a comprender por qué sienten la necesidad de golpear y les enseña las cosas que pueden hacer en su lugar. Visite la página http://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/booknook/BookNook_hands_new.pdf, donde usted encontrará muchas ideas que puede utilizar cuando lea esta historia con su niño que le ayude a comprender cómo utilizar sus manos de manera apropiada.
- Enséñele a su hijo sobre sus emociones. Perciba y clasifique una variedad de emociones. "Veo que te estás enojando. ¡Tienes tus manos empuñadas y veo que tu cara está arrugada! Me puedes decir que estás enojado pero no me puedes golpear." Para aprender más sobre cómo educar sobre las emociones, visite challengingbehavior.org y lea el folleto de la serie de Conexión Mochila titulado "*Como Ayudar a Su Niño a Comprender y Clasificar las Emociones.*"
- Delinea las manos de su hija en un pedazo de papel y colóquelas sobre la pared. Enséñele a que empuje el papel que está colocado en la pared cuando ella se sienta frustrada o decepcionada. Con entusiasmo, dígame, "¡Estas sacando la frustración de tu cuerpo! ¡Qué manera tan buena de lidiar con tus emociones!"
- Dígame a su niña lo que puede hacer! Le puede decir, "Cuando estás frustrada, puedes gritarle a una almohada, empujar la pared o decir "ayúdenme por favor."

Practique en la escuela

Los niños aprenden maneras sanas y seguras para expresar sus emociones en la escuela a través de historias, títeres o dramatizaciones. Los maestros además colocan las reglas del salón mostrando a los niños que mantenemos a nuestros amigos, nosotros mismos y juguetes sanos y salvos. Si un niño golpea o empuja a otro niño en la escuela, los maestros primero le dan atención al niño que salió lastimado y hacen que el otro niño ayude al otro a sentirse mejor. Esto puede incluir el ir por una bolsa de hielo, ofrecerle un abrazo o traerle un muñeco de peluche para que lo abrace. Juntos, platican de cómo se estaba sintiendo y piensan en una manera diferente de cómo pudo haber manejado la situación.

La conclusión

El comportamiento agresivo, como el golpear o empujar aparece cuando un niño no sabe cómo manejar las emociones fuertes. Mientras que los padres tienen que decirles a los niños que el golpear y empujar no es aceptable, también es importante que los padres les enseñen a sus hijos una nueva conducta que puedan utilizar en su lugar cuando se sientan enojados, frustrados o avergonzados. Los padres pueden ayudarle a sus hijos nuevas maneras positivas para resolver problemas o expresar sus sentimientos antes de que se presente una conducta agresiva. Con práctica y motivación, los niños se pueden sentir confiados del manejo de sus emociones y su cuerpo.



Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI) por sus siglas en inglés para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H268070002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H326B170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.

