



Backpack Connection Series

Sobre esta série

A série Backpack Connection foi criada pela TACSEI para que professores, pais e cuidadores possam trabalhar juntos para ajudar as crianças a desenvolverem competências socioemocionais e reduzirem o comportamento desafiador. Quando uma nova competência for introduzida em sala de aula, os professores podem optar por colocar o material de aula na mochila de cada criança. Cada material de aula do Backpack Connection contém informações que ajudam os pais a estarem sempre informados sobre o que a criança está aprendendo na escola e ideias específicas sobre como usar aquela determinada estratégia ou competência em casa.

O Modelo da pirâmide



O Modelo da pirâmide é uma estrutura que orienta os programas sobre como promover a competência socioemocional em todas as crianças e desenvolver intervenções eficazes em apoio às crianças pequenas que podem apresentar comportamento desafiador persistente. O modelo também oferece estratégias para garantir que as crianças com atraso no desenvolvimento das competências socioemocionais recebam o ensino pretendido. Os programas que implementam o Modelo da pirâmide esperam trabalhar junto às famílias para atender as necessidades individuais de aprendizado e apoio de cada criança. Para saber mais sobre o Modelo da pirâmide, acesse ChallengingBehavior.org.

Informações adicionais

Informações e recursos adicionais sobre este e outros tópicos estão disponíveis em nosso site, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Como ajudar seu filho a parar de morder

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

Nos primeiros anos, é bastante comum uma criança morder outras crianças. Quando as crianças não possuem competências ou vocabulário para expressar seus sentimentos, elas podem adotar certos comportamentos, como a mordida, como forma de expressar o que sentem. As crianças podem morder por uma série de motivos:

- **Frustração** – a criança morde porque quer seu brinquedo de volta ou porque sua irmã está sentada muito próximo a ela.
- **Falta de habilidades de interação** – a criança morde porque ela se sente incomodada com a proximidade das outras crianças ou com a expectativa de dividir os brinquedos.
- **Atenção** – a criança morde porque a mordida chama a atenção dos adultos. A mordida pode provocar a interação dos adultos com a criança ou chamar a atenção dos adultos.
- **Dentição** – a criança pode morder para aliviar a dor do novo dente que está nascendo.
- **Grandes emoções** – a criança morde porque não sabe expressar suas emoções quando está com fome, cansada, assustada ou ansiosa.

É importante lembrar que diante de um evento de mordida você precisa manter a calma com suas ações e palavras para, primeiramente, tentar descobrir O MOTIVO da mordida. Por exemplo: se seu filho te morder quando sua atenção estiver voltada para outra pessoa na sala, você deve imaginar que seu filho fez isso para chamar sua atenção. Após ter entendido os motivos que levaram seu filho a morder, você poderá ensiná-lo novas formas de expressar sentimentos ou de pedir algo quando ele estiver propenso a morder. Isso leva tempo, paciência e muita prática, mas uma vez que seu filho passa a dominar as competências necessárias para expressar seus sentimentos de forma adequada, a mordida e outros comportamentos desafiadores começarão a diminuir.



Tente fazer isso em casa

- Se o seu filho morder por frustração, você pode dizer: “Você está tão frustrado. Você quer aquele brinquedo.” Ensine ao seu filho palavras simples como “meu” ou “não.” Ensine linguagens de sinais ou gestos simples para expressar as palavras “ajuda” ou “pare.”
- Se seu filho estiver mordendo por falta de habilidades de interação, participe da brincadeira sentando-se com ele no chão e oriente-o. Ele pode precisar de orientação para aprender e praticar como se brinca junto, aguardar a vez, dividir um brinquedo, se comunicar com outras crianças e pedir ajuda quando necessário. Por exemplo: se outra criança tentar pegar a boneca, você poderia dizer “Molly acha sua boneca divertida. Ela também quer brincar. Vamos mostrar à Molly onde estão as outras bonecas?”
- Se seu filho estiver mordendo para chamar a atenção, tente reagir sem emoção, de forma breve e desinteressada para evitar transparecer para a criança que a mordida chama muito a atenção dos adultos. Uma reação exagerada por parte dos adultos pode incentivar a criança a continuar com tal atitude.

Em vez disso, ensine ao seu filho maneiras adequadas de chamar a atenção, como uma cutucada no ombro, e dê uma recompensa para ele quando ele demonstrar esse comportamento.

- Para obter mais informações sobre como ensinar essa competência, consulte o material de apoio do Backpack Connection intitulado: “Como ensinar seu filho a chamar sua atenção de maneira adequada”.
- Se seu filho estiver mordendo devido a dentição, ofereça alimentos crocantes saudáveis como biscoito salgado ou pretzels no decorrer do dia. Dê um mordedor ou um pano para que ele mastigue. Mordedores gelados também ajudam a amenizar a dor nas gengivas.
- Se seu filho estiver mordendo mediante raiva, frustração ou chateação em demasia, você pode ensiná-lo sobre as emoções e como lidar com elas para diminuir ou eliminar esse tipo de comportamento. Você pode usar livros de educação emocional como ferramentas de ensino. Você também pode ajudar seu filho a identificar e rotular as próprias emoções ou as emoções das outras pessoas naquele momento. Para obter mais informações sobre como ensinar seu filho a lidar com as emoções, consulte o material de apoio do Backpack Connection intitulado “Como ajudar seu filho a entender e rotular emoções”.



Prática na escola

Quando uma criança morde outra na escola, os professores ajudam imediatamente a criança ferida. Ao ajudar primeiro a criança ferida, os professores não estão dando atenção para a criança autora da mordida. Isso faz com que a criança autora da mordida entenda que se ela quiser chamar a atenção de alguém, ela não obterá resultados com esse comportamento. Os professores também envolvem tanto quanto possível a criança autora da mordida nos cuidados da criança ferida. Isso pode incluir: deixar que a criança autora da mordida pegue uma bolsa de gelo, pegue um band-aid, dê um abraço, segure a mão da criança ferida ou traga um bicho de pelúcia para ela. Ao envolver a criança autora da mordida na situação, ela verá as consequências de sua ação e aprenderá como solucionar problemas e ajudar seus amigos. Após ter controlado a situação, os professores podem vir a conversar sobre o que aconteceu e propor ideias sobre o que ela pode fazer na próxima vez que tiver vontade de morder. Os professores também podem disponibilizar livros na biblioteca sobre o tema.



Resultados

O ato de morder é um comportamento comum entre crianças pequenas que deve ser solucionado de imediato. As crianças podem chegar a morder ao se sentirem assoberbadas por uma determinada emoção e não saberem quais palavras ou competências usar para contar a alguém ou pedir ajuda. Os pais podem ficar atentos e saber quando seus filhos estão prestes a morder (ao brincar com os amiguinhos, quando estiverem a sós com os irmãos, quando o dente estiver nascendo etc.) para então ensiná-los uma nova competência e substituir esse comportamento.

Apoiamos a reprodução deste documento. Não é necessária autorização para fazer cópias.



Esta publicação foi criada pelo Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children, financiado pelo Escritório do Programa de Educação Especial (OSEP) e Ministério da Educação dos EUA (H3268070002), e atualizada pelo Centro Nacional de Inovações do Modelo em Pirâmide, também financiado pela OSEP (H3268170003). As opiniões expressas não representam necessariamente as opiniões ou políticas do Departamento de Educação. Julho de 2013/Janeiro de 2018.

