

كيف تساعد طفلك على التوقف عن الضرب والدفع

بروك بروغل، وأليسون جيرون، وجيل جياكوميني



مثل العديد من الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية، ربما وجدت نفسك في موقف حيث، على الرغم من ذلك قصارى جهدك، يستمر طفلك في ضربك ودفعك أو الأطفال الآخرين. للبدء في معالجة هذا السلوك، من المهم أن تفهم أن طفلك لديه آرائه الخاصة وربما يريد أن يفعل المزيد من الأشياء بنفسه، ومع ذلك قد لا يمتلك المهارات اللغوية أو التحكم في الانفعالات لتحقيق هذه الأشياء. قد تكون هذه التجربة محبطة بالنسبة له وقد يكون رد فعله الأول هو الضرب أو الدفع. غالبًا ما يعبر الأطفال الصغار عن المشاعر الصعبة مثل الإحباط أو الغضب أو الإحراج بالتصرف جسديًا. وكثير من الأطفال لا يعرفون طريقة مختلفة للتعامل مع المشاعر الصعبة.

غالبًا ما يشعر الآباء بالحرَج من هذا السلوك والإحباط عندما يستمر. عندما يصفع الوالدان أو يضحكان أو يتجاهلان الضرب والدفع، فإنهما يخبران طفلهم أنه من المقبول أن يضرب أو يدفع. يجب تعليم سلوكيات جديدة يمكن للطفل استخدامها بدلًا من الضرب وصياغة نموذج لها من قِبل الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية. بالصبر ومرو الوقت، يمكنك تعليم طفلك الطرق المناسبة للتعامل مع خيبة الأمل والإحباط التي ستسمح له بالشعور بالثقة والنجاح عند اللعب مع الأصدقاء والأشقاء.

الممارسة في المدرسة

يتعلم الأطفال طرقًا آمنة وصحية للتعبير عن عواطفهم في المدرسة من خلال القصص أو الدمى أو لعب الأدوار. ينشر المعلمون قواعد الفصل موضعين للأطفال أننا نحافظ على أمان أصدقائنا وأنفسنا ولعنا. إذا قام طفل بضرب أو دفع طفل آخر في المدرسة، يولي المعلمون الاهتمام أولاً إلى الطفل المصاب ويجعلون الطفل الآخر يساعده على الشعور بالتحسن. يمكن أن يشمل ذلك إحضار كيس ثلج، أو عرض حضن لها، أو إحضار دمية حيوان محشوة لمتسكها. بمجرد أن تتم مساعدة الطفل المصاب وبهدأ الجميع، يتحدث المعلمون مع الطفل الذي ضرب. فيتحدثون معًا عن كيف كان يشعر ويفكرون في طريقة مختلفة كان بإمكانه التعامل بها مع الموقف.

المحصلة

يحدث السلوك العدواني، مثل الضرب أو الدفع، عندما لا يعرف الطفل كيفية التعامل مع العواطف القوية. بينما يجب على الآباء والأمهات إخبار أطفالهم أن الضرب والدفع أمر لا يُسمح به، من المهم أيضًا أن يقوم الوالدان بتعليم سلوك جديد يمكنه استخدامه بدلًا من ذلك عندما يشعر بالغضب أو الإحباط أو الإحراج. يمكن للوالدين مساعدة الأطفال على تعلم طرق جديدة وإيجابية لحل المشكلات أو للتعبير عن المشاعر قبل احتمال حدوث السلوك العدواني. من خلال الممارسة والتشجيع، يمكن للأطفال الشعور بالثقة في إدارة أجسادهم وعواطفهم.

جرب هذا في المنزل

■ اقرأ الكتاب *اليدان ليسا للضرب* كتبته مارتين أغاسي. تساعد هذه القصة الأطفال على فهم سبب شعورهم بالرغبة في الضرب وتعلمهم أشياء يمكنهم القيام بها بدلًا من ذلك. اذهب إلى http://challengingbehavior.fmhi.usf.edu/docs/booknook/BookNook_hands_new.pdf حيث ستجد العديد من الأفكار التي يمكنك استخدامها عند قراءة هذه القصة مع طفلك لمساعدتها على فهم كيفية استخدام يديها بطريقة مناسبة.

■ علم طفلك عن عواطفها. قم بملاحظة وتسمية مجموعة متنوعة من المشاعر. "أرى أنك تغضبين. إن يديك في شكل قبضتين ووجهك متقضب! يمكنك أن تخبريني أنك غضبانه، لكن لا يمكنك أن تضربيني". لتعلم المزيد عن تعليم العواطف، اذهب إلى challengingbehavior.org واقرأ نشرة سلسلة حقيبة الظهر للوصال بعنوان *كيف تساعد طفلك على فهم وتسمية المشاعر*.

■ تتنق يدي طفلك على قطعة من الورق وضعها على الحائط. علمها أن تضغط على الورقة على الحائط عندما تشعر بالإحباط أو بخيبة الأمل. وقل لها بحماسة، "أنت تُخرجين الإحباط الموجود في جسدي!" يا لها من طريقة رائعة للتعامل مع مشاعرك!

■ أخبر طفلك بما يمكنه فعله! يمكنك أن تقول لها، "عندما تشعرين بالإحباط، يمكنك الصراخ في سادة، أو الضغط على الحائط، أو قول "ساعدني من فضلك".



حقيبة الظهر سلسلة الوصال

حول هذه السلسلة

تم إنشاء سلسلة حقيبة الظهر للوصال بواسطة مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) لتوفير وسيلة للمعلمين والوالدين/مقدمي الرعاية للعمل معًا لمساعدة الأطفال الصغار على تطوير المهارات العاطفية الاجتماعية وتقليل السلوكيات الصعبة. قد يختار المعلمون إرسال نشرة إلى المنزل في حقيبة الظهر الخاصة بكل طفل عندما يتم تقديم استراتيجيات أو مهارة جديدة إلى الفصل. كل نشرة حقيبة الظهر للوصال توفر معلومات تساعد أولياء الأمور على البقاء على اطلاع بما يتعلمه طفلهم في المدرسة وأفكارًا محددة حول كيفية استخدام الاستراتيجيات أو المهارة في المنزل.

نموذج الهرم



نموذج الهرم عبارة عن إطار عمل يوفر برامج بها إرشادات حول كيفية تعزيز الكفاءة العاطفية الاجتماعية لدى جميع الأطفال وتصميم تدخلات فعالة تدعم الأطفال الصغار الذين قد يكون لديهم سلوك صعب مستمر. كما يوفر ممارسات لضمان تلقي الأطفال الذين يعانون من تأخيرات عاطفية اجتماعية تعليمًا مقصودًا. تحرص البرامج التي تطبق نموذج الهرم على العمل مع العائلات لتلبية احتياجات التعلم والدعم المخصص لكل طفل. لمعرفة المزيد عن نموذج الهرم، يرجى زيارة ChallengingBehavior.org.

المزيد من المعلومات

المزيد من المعلومات والموارد حول هذا الموضوع وغيره من الموضوعات متوفرة على موقعنا، ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

يتم التشجيع على نسخ هذه الوثيقة. إذن النسخ غير مطلوب.

تم إنتاج هذا المنشور من قبل مركز المساعدة الفنية للتدخل العاطفي الاجتماعي (TACSEI) للأطفال الصغار بتحويل من مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، بوزارة التعليم الأمريكية (H326B070002) وتم تحديثه من قبل المركز الوطني لانكارات نموذج الهرم الممول كذلك بواسطة مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، لراة المعر عنها لا تمثل بالضرورة مواقف أو سياسات وزارة التعليم. يوليو 2013/يناير 2018.