



Formulario de planificación de rutinas del cuidador



La parte de nuestro día (es decir, la rutina o la actividad) en la que quiero centrarme es...

Describe los pasos dados para completar esta parte del día:

Primero: _____

Luego: _____

Luego: _____

Luego: _____

Luego: _____

Por último: _____

En general, ¿qué le parece esta parte del día?

- Bien, pero quiero hacer pequeños cambios
- Necesito ayuda para rehacer esta rutina

¿Qué le gustaría cambiar de esta parte del día?

Lista de Control:

- ¿La rutina es como yo quiero?
- ¿Es esta parte del día importante para mí y para mi hijo?
- ¿Qué necesidades básicas de mi hijo se satisfacen con esta rutina?
 - ▶ Descanso
 - ▶ Higiene
 - ▶ Alimentación
 - ▶ Relaciones sociales
- ¿Es esta rutina segura para mí y para mi hijo?
- ¿Hay oportunidades para que mi hijo tome decisiones dentro de la rutina?
- ¿Es predecible? (¿Lo hacemos de la misma manera?)
- ¿Tengo confianza en mi capacidad para seguir cada paso para completar esta parte del día?
- ¿Participa mi hijo en la rutina de forma que apoye los objetivos de nuestra familia?
- ¿Hay oportunidades para que mi hijo aprenda nuevas habilidades?

Lo que quiero que mi hijo aprenda durante la rutina (marque 1):

- Que participe en una interacción bilateral
- Que aprenda a hacer partes de la rutina por sí mismo
- Que mantenga la calma:
 - ▶ La transición a la rutina
 - ▶ Durante la rutina
 - ▶ La transición desde la rutina

Definición de rutina familiar

Cualquier actividad regular (por ejemplo, diaria, semanal) que las familias realizan. Ejemplos comunes de rutinas familiares son la hora de acostarse, lavarse las manos antes de las comidas o vestirse por la mañana.

Otro: _____

Notas: _____

Como es la rutina ahora:

Habilidad que quiero que mi hijo aprenda	Cómo induzco/indico a mi hijo	Cómo responde mi hijo (Describa lo que ve, por ejemplo, las acciones del niño, las palabras, los sonidos, etc.)	Cómo respondo al comportamiento de mi hijo
<i>Ejemplo: Usar una señal para hacerme saber que ha terminado de comer.</i>	<i>Pregunto: "¿Has terminado?"</i>	<i>Tira la cuchara o la comida al suelo.</i>	<i>La recojo.</i>

Como quiero que se vea la rutina:

Habilidad que quiero que mi hijo aprenda	Cómo induzco/indico a mi hijo	Cómo responde mi hijo (Describa lo que ve, por ejemplo, las acciones del niño, las palabras, los sonidos, etc.)	Cómo respondo al comportamiento de mi hijo
<i>Ejemplo:: Usar una señal para hacerme saber que ha terminado de comer.</i>	<i>Le preguntaré: "¿has terminado?" mientras hago la señal. Haga una pausa para ver si le imita, y luego pídale que haga la señal "he terminado".</i>	<i>Imita la señal "he terminado"</i>	<i>Me llevaré la comida. Si tira la comida, me llevaré la comida, y le pediré que haga la señal "he terminado" mientras digo "has terminado".</i>